

Ședințele cu părinții

CLASA a II-a
An școlar 2015-2016

Nr. crt.	ACTIVITATEA	MODALITĂȚI DE DESFĂȘURARE	OBIECTIVE	DATA/ LUNA	LOCUL	EVALUARE
1.	<p>ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR CU PĂRINȚII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structura anului școlar; - Prezentarea planului cadru și schema orară a clasei; - Orarul săptămânal și programul zilnic; - Necesarul de rechizite; - Necesarul de auxiliare didactice; - Alegerea Comitetului de părinți; 	dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea necesităților și materialelor pentru anul școlar în curs; - formarea concepției privind impunerea unui program de activitate școlară și odihnă al elevilor; - alegerea comitetului de părinți; 	septembrie 2015	sala de clasă	
2.	<p>IMPORTANȚA LECTURII ÎN DEZVOLTAREA COPILOR; BIBLIOTECA DE ACASĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea situației la învățătură și disciplină; - Prezentarea Regulamentului de Ordine Interioară; - Îndrumarea părinților în vederea sprijinirii elevilor în depășirea unor probleme în învățare / dificultăți de învățare; - Prezentarea conținuturilor ce urmează a fi abordate pe parcursul clasei a II-a; - Propuneri de activități extracurriculare; - „Cât de bine vă cunoașteți copilul?” - „Importanța lecturii în dezvoltarea copiilor. Biblioteca de acasă” - Discuții libere 	chestionar dezbateri	<ul style="list-style-type: none"> - formarea unei atitudini deschise părinte-copil; - dezvoltarea interesului pentru lectură; 	octombrie 2015	sala de clasă	-chestionar pentru părinți
3.	<p>MESERIA DE PĂRINTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea situației la învățătură și disciplină; - Discutarea chestionarului aplicat în luna octombrie; - „Stilul de învățare al copilului meu”; - „Meseria de părinte” 	chestionar referat	- cunoașterea stilului de învățare;	noiembrie 2015	sala de clasă	-chestionar, - portofoliu;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII-BURCHII

	- Discuții libere					
4.	<p>ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE ȘI INFLUENȚA LOR POZITIVĂ ASUPRA COPILULUI</p> <p>- Prezentarea situației la învățatură și disciplină;</p> <p>- „Activitățile extrașcolare și influențarea lor pozitivă asupra copilului”;</p> <p>- Discutarea chestionarului aplicat în luna noiembrie;</p> <p>- „Mesaje pentru copilul meu”</p> <p>- Discuții libere</p>	<p>dezbateri</p> <p>atelier de lucru</p>	- dezvoltarea interesului pentru activitățile extrașcolare;	decembrie 2015	sala de clasă	- chestionar; - portofoliu;
5.	<p>CUM A EVOLUAT PRIMUL SEMESTRU?</p> <p>- Prezentarea situației la învățatură și disciplină; analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare;</p> <p>- Analiza progreselor/regreselor obținute la învățatură; sfaturi pentru ameliorarea regreselor;</p> <p>- Discuții libere</p>	dezbateri	- cunoașterea rezultatelor elevilor;	ianuarie 2016	sala de clasă	- portofoliu;
6.	<p>REALĂ SAU FALSĂ AUTORITATE PARENTALĂ</p> <p>- Prezentarea situației la învățatură și disciplină; analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare;</p> <p>- „Autoritatea reală și falsa autoritate parentală”</p> <p>- „Știu cum să -mi educ copilul?”</p> <p>- Discuții libere</p>	<p>prezentare PP</p> <p>activitate de consiliere- consilierul școlii</p>	- conștientizarea importanței educării copilului;	februarie 2016	sala de clasă	- chestionare;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII-BURCHII

7.	<p>PAZA BUNĂ TRECE PRIMEJDIA REA</p> <p>- Prezentarea situației la învățătură și disciplină; analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare;</p> <p>- „<i>Paza bună, trece primejdia rea</i>”- prezentarea de cazuri concrete și consiliere în vederea prevenirii posibilelor situații dramatice din viața copiilor - accidente casnice, de circulație, incendii, răpiri, violuri, chiar sinucideri</p> <p>- Discuții libere</p>	<p>dezbateri</p> <p>activitate de consiliere-polițist, pompier, doctor psiholog</p>	<p>- dezvoltarea comportamentelor de prevenire a accidentelor casnice, de circulație, incendii, răpiri, violuri, chiar sinucideri</p>	martie 2016	sala de clasă	- portofoliu;
8.	<p>ALIMENTAȚIA ȘCOLARULUI- FACTOR IMPORTANT ÎN SUCCESUL ELEVILOR</p> <p>- Prezentarea situației la învățătură și disciplină; analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare;</p> <p>- Discuții privind efectuarea unei excursii școlare;</p> <p>- „<i>Alimentația școlarului - factor important în succesul elevilor</i>”</p> <p>- Discuții libere</p>	<p>dezbateri</p> <p>activitate de consiliere-doctor</p>	<p>-cultivarea unei alimentații echilibrate calorice;</p>	aprilie 2016	sala de clasă	- portofoliu;
9.	<p>VIOLENȚA POATE MUTILA COPILUL NOSTRU PENTRU TOTDEAUNA</p> <p>- Prezentarea situației la învățătură și disciplină; analiza comportamentelor și a reacțiilor la sarcinile școlare;</p> <p>- „<i>Violența poate mutila copilul nostru pentru totdeauna</i>”</p> <p>- Discuții libere</p>	<p>referat</p> <p>activitate de consiliere</p>	<p>- cunoașterea consecințelor psihologice, pedagogice și sociale ale actelor de violență;</p>	mai 2016	sala de clasă	- portofoliu;
10	<p>„SĂ CULEGEM ROADELE MUNCII”</p> <p>- Prezentarea situației la învățătură; analiza comportamentelor și reacțiilor la sarcinile școlare;</p> <p>- Analiza rezultatelor activităților extracurriculare;</p> <p>- Părerii și impresii la terminarea clasei a II-a;</p> <p>- Sfaturi pentru vacanța de vară;</p> <p>-Discuții libere.</p>	<p>raport și analiza situației școlare</p>	<p>-informarea părinților despre rezultatele școlare finale ale elevilor</p>	iunie 2016	sala de clasă	-portofoliu

M.E.C.S.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII-BURCHII

Prof.înv.primar RODICA MOGA